

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
средняя общеобразовательная школа х.Верхнеподпольный
(МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный

МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

А.В.Папшев
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района
средней общеобразовательной школы х.Верхнеподпольный
(МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный)
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района средняя общеобразовательная школа х.Верхнеподпольный (МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный)
Руководитель	Папшев Александр Васильевич
Адрес организации	346716, Ростовская область, Аксайский район, х.Верхнеподпольный, ул.Школьная, д.3.
Телефон, факс	8(86350) 3-46-91

Адрес электронной почты	vpshkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Аксайский район», Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 27.12.2012 № 3147, серия 61ЛО1 № 0000404
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.08.2015 № 2723, серия 61АО1 № 0000873; срок действия: до 24 февраля 2023 года

МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный (далее – Школа) расположена в центр х.Верхнеподпольный. Большинство семей обучающихся проживают в домовладениях с земельными участками в отдаленности от Школы менее 3 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; • организует работу по реализации решений Совета школы; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; • разрабатывает локальные акты Школы, представляет их на согласование Совету школы и утверждает после

	<p>согласования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; • утверждает образовательные программы Школы; • формирует контингент учащихся; • утверждает графики работы и расписание занятий учащихся; • распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работников Школы в пределах имеющихся финансовых средств с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы; • решает другие вопросы функционирования и развития Школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящего Устава. <p>Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.</p>
Совет Школы	<p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Школы; • согласование программы развития Школы; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Школы по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Школой в случае, когда они касаются всех участников образовательного процесса; • учреждение премий и стипендий учащимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • принятие решения об исключении учащегося из Школы; • осуществление общественного контроля рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Школы, привлеченных внебюджетных средств;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- представление интересов Школы в органах управления образованием, общественных объединениях, органах местного самоуправления, а также, наряду с родителями (законными представителями) учащихся, интересов учащихся, обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних;
- согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе, в том числе вопросов организации охраны, питания учащихся, требований к их внешнему виду и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Школы, не оговоренных настоящим Уставом;
- участие в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса;
- при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Школы в соответствии с требованиями законодательства и настоящего Устава.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых и рекомендуемых к реализации в Школе основных образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении;
- рассмотрение вопроса об исключении учащихся из Школы, представление решения Совету;
- принятие решения о переводе (условном переводе) учащегося в следующий класс,
- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Школы;
- обсуждение режимных моментов деятельности Школы;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет Школы;
- заслушивание сообщений администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательством в сфере образования и настоящего Устава.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы по представлению директора Школы; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Школы; • выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решение других вопросов текущей деятельности Школы, не противоречащих законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение «Коррекционно-развивающее обучение»;
- объединение «Классные руководители».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Школой проводилась профилактическая работа среди обучающихся, целью которой является формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, т.д.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- акция «Дорога и дети!, «У светофора нет каникул»;
- учебно-тренировочные занятия по эвакуации из школьного здания в случае пожара;
- тематические классные часы «ПДД знай и свято соблюдай!», «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- творческие конкурсы плакатов «Скажи вредным привычкам – нет!»;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Быть здоровым – модно!».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- эколого-краеведческое;
- социальное;
- эстетическое/культурологическое;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и исходя из возможностей школы.

Охват занимающихся:

Год	Школа	Вне школы	Нигде
2016	50 %	12 %	38 %
2017	68 %	17 %	15 %

Всего охвачено ДО

2016 г. – 62 %;

2017 г. – 85 %.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	254	247	257	273
	– начальная школа	109	105	109	113
	– основная школа	123	129	140	142
	– средняя школа	22	13	8	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	0	
	– начальная школа	0	0	0	–
	– основная школа	2	2	0	--
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	2	
	– в основной школе	0	2	2	–

	– средней школе	2	1	0	–
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	23	23	100	9	39,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	12	41,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	12	46,2	1	38	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	33	42,3	1	1,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 % (в 2016 был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 % (в 2016 – 1,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	31	31	100	13	41,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0	1	4	
7	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	1	3,6	

8	27	27	100	5	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	6	20,7	2	6,9	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	27	19,3	4	2,9	0	0	0	0	2	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 % (в 2016 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 2,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 12 % (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7% (в 2016 было 10,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	49,5
Математика	4	0	0	23
Химия	1	0	0	17
Биология	1	0	0	27
История	1	0	0	37

Обществознание	1	0	0	52
Итого:	4	0	0	13,7

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	28	0	2	11	15
Русский язык	28	0	3	15	10
География	11	0	0	5	6
Обществознание	7	0	0	3	4
Биология	23	0	0	9	14
Химия	15	0	1	9	5

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	17	11	0	6	12	6	2	2	2
2016	15	10	1	4	8	3	2	3	0
2017	28	14	2	12	4	0	3	1	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека: 1 чел. – на высшую квалификационную категорию, 1 чел. - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17123 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2332 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7486 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7486	5476
2	Педагогическая	150	90
3	Художественная	7027	5017
4	Справочная	1025	817
5	Языковедение, литературоведение	120	60
6	Естественно-научная	155	50
7	Техническая	50	20
8	Общественно-политическая	70	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 10 имеют комплекты-проектор-экран.

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы раздаточная и пищеблок.

Имеются асфальтированная площадка для игр на территории Школы, стадион – общей площадью 6580 м².

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (7.7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (18,2%)
– первой		9 (40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		9 (40,9%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (22,7%)
– от 55 лет		9 (40,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,21
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.