|  |
| --- |
| **7.2. Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования.****Модуль «Классное руководство»**  |
|  Дела  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| ***1.* Работа с классным коллективом**  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса.  | 5-9  | Сентябрь Январь май  | Классные руководители, социальные педагоги  |
| Оформление личных дел учащихся. | 5-9  | 1 раз в год  | Классный руководитель, замдиректора по УВР  |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.  | 5-9  | По плану школы  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность  |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.  | 5-9  | Сентябрь В течение года  1 раз в четверть  | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся.  | 5-9  | 1 раз в четверть  | Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-предметники  |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР.  | 5-9  | В течение года по плану ВР класса  | Классные руководители, родительская общественность, актив класса  |
| Проведение классных часов.  | 5-9  | 1 раз в неделю по утвержденному графику   | Классные руководители, ученическое самоуправление  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание помощи в организации питания учащихся  | 5-9  | ежедневно  | Классные руководители, отв. за питание  |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мото-технику, организация профилактической работы с данной категорией учащихся.  | 5-9  | Сентябрь, апрель  | Классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые  |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР).  | 5-9  | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей  | Классные руководители  |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие. | 5-9  | 1 раз в полугодие | Классные руководители  |
| Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу.  | 5-9  | Ежедневно  | Классные руководители, ученическое самоуправление  |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся.  | 5-9  | Октябрь, май  | Классные руководители  |
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования.  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, медицинские работники  |
| Классные часы в рамках казачьего компонента для обучающихся:- Кто такие казаки?- История возникновения казачества.- Казачьи регалии и символы.- Казачьи традиции, народные знания.- Быт донского казака.- Семья казака.- Донской народный театр.- Донская казачья песня.- Праздники. | 5-9  | В течение года  | Классные руководители  |
|  ***2. Индивидуальная работа с учащимися.***  |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса.  | 5-9  | Сентябрь, май  | Классные руководители, педагоги-психологи  |
| Составление паспорта безопасности класса.  | 5-9  | Сентябрь январь  | Классные руководители, обучающиеся, родители  |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  | 5-9  | в соответствии с планом ВР класса и школы   | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР  |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.  | 5-9  | В течение года по плану ВР класса  | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, замдиректора по ВР  |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий.  | 5-9  | ежедневно  | Классные руководители, социальные педагоги  |
|  ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.***  |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальные педагоги  |
|  Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.  | 5-9  | еженедельно  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
|  Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год.  | 5-9  | 1 раз в четверть  | Классные руководители  |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.  | 5-9  | По необходимости  | Классные руководители, администрация, педагоги школы  |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.  | 5-9  | По плану работы с родителями учащихся  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
|  ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.***  |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.  | 5-9  | регулярно  | Классные руководители  |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.  | 5-9  | регулярно  | Классные руководители  |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча.  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |

|  |
| --- |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**  |
| Курсы  | Классы  | Количество часов  | Ответственные  |
| ***1. Курсы внеурочной деятельности.***  |
| «Художественное слово» | 5 | 1  | Учителя литературы |
| « Шахматы» | 6-7 | 1  | Аралкина И.А. |
| «В мире русского языка» | 9 | 1  | Чернявская О.Н. |
| « В мире математики» | 9 | 1  | Пустошкина С.В. |
| « Доноведение» | 7-8 | 1  | Чамата Е.В. |
| «Общественно-полезная деятельность» | 5-9 | 2  | Классные руководители |
| « Подвижные игры» | 5-9 | 1  | Классные руководители |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***2. Программы дополнительного образования*** |
| «Вокально-хоровой» |  | 5-9 | 1 | Бурханов С.В. |  |
|  | « Драматический» | 5-9 | 1 | Василева М.Д. |  |
| « Юный журналист» |  | 5-9 | 1 | Загнойко М.С. |  |
|  | « Баскетбол» | 5-9 | 1 | Зубарев О.Ю. |  |
|  | « Волейбол» | 5-9 | 1 | Зубарев О.Ю.  |  |
|  | « Футбол» | 5-9 | 2 | Бурханов С.В. |  |
|  | « Юный турист» | 5-9 | 2 | Бурханов С.В. |  |
|  | « Краеведение» | 5-9 | 1 | Чамата Е.В. |  |
|  | «Художественное слово »  | 5-9 | 1 | Алантьева Т.А. |  |
|  | « Шаги к успеху» | 5-9 | 1 | Сковородникова Е.Л. |  |
|  | «ЮИД» | 5-9 | 1 | Двоеглазова Л.В. |  |
|  | «ДЮП» | 5-9 | 2 | Двоеглазова Л.В. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Школьный урок»** Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.  |  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.  | 5-9  | В течение года  | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление  |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях : * Неделя русского языка, литературы и иностранного языка;
* Неделя математики, физики, информатики;
* Неделя географии, биологии, химии;
* Неделя обществознания, истории;
* Неделя ОБЖ, физкультуры.
 | 5-9  |   По плану школы | Руководители МО учителей   |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.  | 5-9  | По планам педагоговпредметников  | Педагоги-предметники  |
| Взаимопосещение уроков.  | 5-9  | По договоренности  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.  | 5-9  | По планам ВР классов  | Классные руководители  |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады.  | 5-9  | По планам педагогов-предметников  | Педагоги-предметники  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети.  | 5-9  | октябрь  | Учителя информатики, классные руководители  |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация.  | 5-9  | ноябрь  | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители  |
| День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция.   | 5-9  | ноябрь  | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители  |
| День Конституции РФ. Урок- семинар.  | 5-9  | декабрь  | Учителя истории и обществознания, руководитель музея  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.  | 5-9  | январь  | Учителя истории и обществознания, руководитель музея  |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.  | 5-9  | март  | Учителя истории и обществознания, классные руководители  |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.  | 5-9  | март  | Педагоги-библиотекари  |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы».  | 5-9  | апрель  | Учителя физики и математики, классные руководители  |
| День Земли. Экологический урок.  | 5-9  | апрель  | Учителя биологии и химии  |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества.  | 5-9  | май  | Учителя русского языка и  |
|  |  |  | литературы  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Работа с родителями»**  |  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| ***1. На групповом уровне.***  |  |
| Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса.  | 5-9  | сентябрь  | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов  |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей.  | 5-9  | ежемесячно  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов  |
| Заседание общешкольного родительского комитета.  | Выбранн ые представи тели  | 1 раз в четверть  | Администрация школы  |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.  | Выбранн ые представи тели  | В соответствии с планом работы  | Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений  |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;

-«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; * «Воспитание успешного ребенка»;
* «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».
 | 5-9  |    Октябрь, декабрь,февраль, апрель  | Директор, заместитель директора по ВР  |
| Проведение классных родительских собраний.  | 5-9  | 1 раз в четверть по планам ВР классов  | Классные руководители, председатели РК  |
| Проведение родительского всеобуча.   | 5-9  | В соответствии с утвержденной Программой  | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, ПДО, ПО  |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через сайт школы, школьную газету «Школьные вести» и др.).  | 5-9  | Регулярно  | Классные руководители  |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.  | 5-9  | По плану ВР классов и школы     | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы  |
| ***2. На индивидуальном уровне.***  |  |
| Посещение обучающихся класса на дому.  | 5-9  | По необходимости | Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН  |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка).  | 5-9  | По необходимости  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители  |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.  | 5-9  | По необходимости  | Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги  |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. | 5-9  | В соответствии с планом ВР  | Председатели родительских комитетов, классные руководители  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль «С** | **аамоуправление»**  |  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |

|  |
| --- |
| ***1.На уровне школы.***  |
| Выборы органов школьного самоуправления (Ученического совета).  | 5-9  | сентябрь  |  Классные руководители, педагоги-организаторы,  старшие вожатые, активы классов  |
| Заседания Ученического Совета школы.  | 5-9  | 1 раз в четверть  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель Ученического совета  |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления.  | 5-9  | сентябрь  | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советы классов  |
| Сборы школьного ученического актива («Дисциплина и порядок», «Учеба», Спорт и здоровье», «Культура и досуг», «Печать и информация», «Волонтеры», «Экология»),инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.).  | 5-9  | 1 раз в месяц  | Замдиректора по ВР, педагог- организатор, члены ученического актива  |
| Школьный День ученического самоуправления.  | 5-9  | 1 неделя октября  | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги-предметники, ПДО  |
| Общешкольные рейды «Внешний вид ученика» . | 5-9  | 1 раз в четверть  | Члены ученического совета , педагоги-организаторы  |
| Организация дежурства по школе.  | 5-9  | В течение года  | Педагоги-организаторы, Ученический совет  |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.  | 5-9  | По плану КТД  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, старосты классов  |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс».  | 5-9  | Ежемесячно  | Педагоги-организаторы, старшие вожатые  |
| ***2. На уровне классов.***  |  |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за четверть и планирование на следующую четверть).  | 5-9  | 1 раз в четверть | Классный руководитель, актив класса  |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»  | 5-9  | май  | Классный руководитель, актив класса  |
| Организация дежурства в классе.  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, актив класса  |
| ***3. На индивидуальном уровне.***  |  |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления.  | 5-9  | В течение года  | Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль «Профориентация»** |  |
| Даты, события, мероприятия  | Классы  | Ориентировочное время проведения  | Ответственные  |
| Участие во Всероссийских открытых уроках.  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители  |
| Участие в муниципальном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее».  | 6-9  | В течение года  | Классные руководители, старшая вожатая |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате.  | 9  | В течение года  | Классные руководители  |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы.  | 5-9  | В течение учебного года  | Классные руководители, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые  |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий».  | 5-9  | В течение года по планам ВР классов  | Классные руководители, педагоги-организаторы  |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации:  | 5-9  | По плану  | Педагог-психолог, классные  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.  |  | мониторинговой деятельности  | руководители  |
| Участие в открытых уроках «Проектория».  | 8-9  | В течение года  | Классные руководители  |
| Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения Аксайского района. | 8-9  | Летний период  | Социальные педагоги  |
| Уроки финансовой грамотности . | 6-9  | Осенняя и весенняя сессии  | Учителя истории и обществознания  |
| Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы).  | 5-9  | Сентябрь  | Классные руководители, педагоги-психологи  |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома».  | 5-9  | 1 раз в полугодие | Классные руководители, советы класса  |
| Единый День пенсионной грамотности.  | 9  | октябрь  | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.  | 9  | Ноябрь-декабрь  | Учителя истории и обществознания  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная неделя профориентации:*** -интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; -тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; * деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»;
* круглый стол "Как я выбрал профессию?";
* конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»;
* конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…».
 |    5-9  |  январь | Классные руководители, родительская общественность, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики  |
| Принять участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей.  | 9  | март  | Педагоги-психологи, классные руководители  |
| Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности».  | 5-9  | апрель  | Педагог-библиотекарь  |
| Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации.  | 5-9  | В течение года по планам ВР классов  | Классные руководители, председатели родительских  |
|  |  |  | комитетов  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  |  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| ***1.Внешкольный уровень.***  |  |
| Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности. * Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».
 | 5-9  | В течение года Март  | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов,  |
| Оборонно-спортивные соревнования «Служу Отечеству!».  | 9  | февраль  | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Днем пожилого человека.  | 5-9  | октябрь  | Педагоги-организаторы, ПДО, Ученический совет, старшие вожатые  |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы».  | 5-9  | Апрель-май  | Педагоги-организаторы, ПДО, ученическое самоуправление, старшие вожатые  |
| ***2.Школьный уровень.***  |  |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.   | 5-9  | 1 сентября  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, классные руководители  |
| Месячник по пожарной безопасности.  | 5-9  | сентябрь  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  классные руководители, ученическое самоуправление  |
| Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану).  | 5-9  | сентябрь  | Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, педагоги-организаторы, классные руководители, родительский патруль  |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану).  КТД «Мы выбираем здоровый образ жизни!».  | 5-9  | октябрь  | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, учителя физической культуры, педагоги-организаторы, классные руководители, председатели РК, инспектора ОПДН  |
| КТД « Краски осени». | 5-9  | октябрь  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, Ученический совет, председатели РК  |
| Месячник безопасного дорожного движения «Безопасная дорога» (по отдельному плану).  | 5-9  | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Школьный интеллектуальный марафон «Парад знаний».  | 5-9  | ноябрь  | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, ученическое самоуправление  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КТД «Новый год шагает по планете». | 5-9  | декабрь  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя-предметники, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| КТД « Мы – патриоты!». | 5-9  | февраль  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| КТД « Я низко голову склоняю». | 5-9  | март  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, ПДО, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Месячник экологического воспитания. Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 5-9  | апрель  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя биологии, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин».  | 5-9  | фераль | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Вахта Памяти « Поклонимся великим тем годам». | 5-9  | май  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.  | 5-9  | ежемесячно  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, ученическое самоуправление  |
| Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и юнармейцев за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года.   | 5-9  | май  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| ***3.Уровень класса.***  |
| Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний.  | 5-9  | 1 сентября  | Классные руководители, советы классов, председатели РК  |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери.  | 5-9  | ноябрь  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |
| Новогодние праздничные огоньки.  | 5-9  | декабрь  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |
| Библиотечные уроки.  | 5-9  | По плану работы библиотеки  | Педагоги-библиотекари  |
| Музейные уроки.  | 5-9  | По плану работы музея  | Руководитель музея боевой славы, активисты музея, педагоги-предметники, классные руководители  |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания .Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики.  | 5-9  | февраль  | Классные руководители, советы классов, председатели РК, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя истории и обществознания  |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 5-9  | февраль  | Учителя информатики, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню.  | 5-9  | март  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |
| Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 5-9  | апрель  | Классные руководители, советы классов, председатели РК  |
| Воспитательные мероприятия в рамках Вахты Памяти. | 5-9  | май  | Классные руководители, советы классов, председатели РК,  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  |  |
|   |   |   |   |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| Выборы актива детской организации «Лидер». | 5-9  | сентябрь  | Старшие вожатые  |
| Слет-старт работы ДОО «Вперед, юнармейцы!» . | 5-9  | сентябрь  | Старшие вожатые, актив ДОО  |
| Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности: * «Дисциплина и порядок»;
* «Учеба»;
* «Волонтеры»;
* «Культура и досуг»;

- «Спорт и здоровье»; * «Экология»;

- «Печать и информация».  | 5-9  | В течение года по плану работы  | Старшие вожатые  |
| Школа лидера.  | 5-9  | По плану работы  | Старшие вожатые  |
| Участие в общешкольных акциях. | 5-9  | В течение года | Активисты ДОО, активисты школьного музея боевой славы  |
| Общешкольная линейка Мужества «Неравнодушные люди», посвященная Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».  | 5-9  | Февраль  | Активисты ДОО, активисты школьного музея боевой славы  |
| Участие в конкурсе проектов «Для нас нет ничего  | 5-9  | март  | Старшие вожатые, члены  |
| невозможного!».  |  |  | актива ДОО, члены советов класса  |
| Деятельность волонтерского отряда. | 8-9  | В течение года по плану работы отряда  | Руководитель волонтерского отряда  |
| Деятельность отрядов «Юные инспектора движения».  | 5-9  | В течение года по плану работы отряда  | Руководители отрядов  |
| Деятельность отряда «Юные пожарные». | 5-9  | В течение года по плану работы отряда  | Руководители отрядов  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Школьные медиа»**  |  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| Формирование творческих объединений «Школьный пресс- центр «Школьные вести», «Классные пресс-центры», выборы активов.  | 5-9  | сентябрь  | Руководитель школьного пресс-центра  |
| Создание контента на странице «Инстаграм» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса.  | 5-9  | В течение года  | Руководитель школьного пресс-центра, актив школьного пресс-центра  |
| Обучение членов школьного и классных пресс-центров по программе дополнительного образования «Юный журналист».  | 5-9  | В течение года  | Педагог дополнительного образования, руководитель пресс-центра  |
| Публикации материалов в школьной газете «Школьные вести».   | 5-9  | В течение года  | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра, актив классных пресс-центров  |
| Участие школьного пресс-центра в муниципальном конкурсе юных журналистов. | 5-9  | ноябрь | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра  |
| Выпуск школьной и классных газет. | 5-9  |  В течение года |  Руководитель пресс –центра,  |
|   |  |  | актив пресс-центра  |  |
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации).  | 5-9  | В течение года  | Руководитель пресс актив пресс-центра  | –центра,  |
| Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в муниципальных СМИ  | 5-9  | В течение года  | Руководитель пресс актив пресс-центра  | –центра,  |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.  | 5-9  | В течение года  | Руководитель школьного пресс-центра  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**   |  |
|  Дела, события, мероприятия.  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| Работа школьной комнаты боевой и трудовой славы.  | 5-9  | В течение года по плану работы музея  | Руководитель музея, активисты музея  |
| Работа школьного штаба по туристско-краеведческой работе.  | 5-9  | В течение года  | Ответственный за туристско-краеведческую работу  |
| Участие в работе туристического объединения школьников «Юный турист».  | 5-9  | В течение года  | Педагог дополнительного образования  |
| Походы и экскурсии выходного дня.  | 5-9  | В течение года по планам ВР классов  | Классные руководители, советы классов, председатели РК  |
| Участие в муниципальных соревнованиях, посвященных международному Дню туриста.  | 5-9  | сентябрь  | Педагоги-организаторы  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экскурсионные поездки по Ростовской области и России.  | 5-9  | В течение года по планам ВР классов  |  Классные руководители, советы дела, председатели РК  |
| Посещение музеев Ростовской области.  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, ученические советы, председатели РК  |
| Проведение школьных соревнований по туристской технике и спортивному ориентированию.  | 5-9  | май  | Ответственный за туристско- краеведческую работу, Ученический совет  |
| Муниципальный конкурс по краеведению « Отечество». | 5-9  | Сентябрь-декабрь  | Руководитель музея, актив музея  |

|  |
| --- |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| Обновление интерьеров классных комнат. | 5-9  | В течение года | Классные руководители, ученические советы. |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием обучающихся, информаций о достижениях педагогов и школьников.  | 5-9  | В течение года по плану школы и классов  | Ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Ученический Совет, члены ДОО  |
| Акция «Цветы для школы», озеленение школы.   | 5-9  | Сентябрь, май  | Классные руководители, члены советов классов, Ученический совет школы  |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры).   | 5-9  | Сентябрь-октябрь  | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет  |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!».   | 5-9  | В течение года  | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет  |
| Экопроект « Создаем красоту своими руками».  | 5-9  | В течение года | Классные руководители, члены советов классов, Ученический совет школы  |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.  | 5-9  | В течение года  | Руководитель школьного пресс-центра, классные руководители, председатели родительских комитетов, актив класса  |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).  | 5-9  | По плану ВР школы и классов  | Классные руководители, советы классов, члены пресс-центра, Ученический совет,  |
|   |  |  | родительская общественность, учителя ИЗО, технологии   |