**VII.Деятельность по созданию воспитательной системы школы**

|  |
| --- |
| **7.1*.* Календарный план воспитательной работы для обучающихся начального общего образования** **Модуль «Классное руководство»**  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| ***1. Работа с классным коллективом***  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса.  | 1-4  | Сентябрь Январь май  | Классные руководители, социальные педагоги  |
| Оформление личных дел учащихся.  | 1-4  | 1 раз в год  |  Классный руководитель, замдиректора по УВР  |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.  | 1-4  | По плану школы  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность  |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.  | 1-4  | Сентябрь  В течение года    1 раз в четверть  |  Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся.  | 1-4  | 1 раз в четверть  |  Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-предметники  |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР.  | 1-4  | В течение года по плану ВР класса  | Классные руководители, родительская общественность, актив класса  |
| Проведение классных часов.  | 1-4  | 1 раз в неделю по утвержденному графику |  Классные руководители, ученическое самоуправление  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание помощи в организации питания учащихся.  | 1-4  | ежедневно  | Классные руководители, отв. за питание  |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся.  | 1-4  | Сентябрь, апрель  | Классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые  |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР).  | 1-4  | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей  | Классные руководители  |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие. | 1-4  | 1 раз в полугодие  | Классные руководители  |
|  Организация и контроль дежурства учащихся по  классу.  | 1-4  | Ежедневно  |  Классные руководители, ученическое самоуправление  |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся.  | 1-4  | Октябрь, май  | Классные руководители  |
|  Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования.  | 1-4  | В течение года  |  Классные руководители, медицинские работники  |
| Классные часы в рамках казачьего компонента: - Вводное занятие. Заветная шкатулка.- Почему Дон Ивановичем зовут?- Народные сказки донского края.- Пословица недаром молвится.- Казачьи потешки, небывальщины, загадки и игры.- Нарядный казачий костюм (проект).- Обычаи и праздники казаков.- Викторина «Что? Где? Когда? | 1-4 | В течение года  | Классные руководители  |
|  ***2. Индивидуальная работа с учащимися.***  |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса.  | 1-4  | Сентябрь, май  |  Классные руководители, педагоги-психологи  |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.  | 1-4  | Сентябрь январь  |  Классные руководители, обучающиеся, родители  |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования  | 1-4  | в соответствии с планом ВР класса и школы   | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  |  |  |  |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. | 1-4  | В течение года  | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР  |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.  | 1-4  | В течение года по плану ВР класса  | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, замдиректора по ВР  |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий.  | 1-4  | ежедневно  | Классные руководители, социальные педагоги  |
|  ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.***  |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальные педагоги  |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. | 1-4  | еженедельно  |  Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости  | 1-4  | 1 раз в четверть  | Классные руководители  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учащихся класса за четверть, год. |  |  |  |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников . | 1-4  | По необходимости  | Классные руководители, администрация, педагоги школы  |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.  | 1-4  | По плану работы с родителями учащихся  |  Классные руководители, педагоги-предметники  |
|  ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.***  |
|  Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.  | 1-4  | регулярно  | Классные руководители  |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.  | 1-4  | регулярно  | Классные руководители  |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча.  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| **Модуль «Школьный урок»** (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт  | 1-4  | В течение года  | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сотрудничества и взаимной помощи.  |  |  |  |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: * День русского языка и литературы;
* День математики;
* Неделя окружающего мира;
* Неделя иностранного языка.

  | 1-4  |  По плану школы  | Руководители МО учителей, классные руководители  |
| Взаимопосещение уроков.  | 1-4  | По договоренности  |  Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.  | 1-4  | По планам ВР классов  | Классные руководители  |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады.  | 1-4  | По планам педагогов предметников  | Педагоги-предметники  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети. | 1-4  | октябрь  | Учителя информатики, классные руководители  |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация.  | 1-4  | ноябрь  | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители  |
| День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция.   | 1-4  | ноябрь  | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Конституции РФ. Урок- семинар.  | 1-4  | декабрь  | Учителя истории и обществознания, руководитель музея  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.  | 1-4  | январь  | Учителя истории и обществознания, руководитель музея  |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.  | 1-4  | март  | Учителя истории и обществознания, классные руководители  |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.  | 1-4  | март  | Педагоги-библиотекари  |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы».  | 1-4  | апрель  | Учителя физики и математики, классные руководители  |
| День Земли. Экологический урок.  | 1-4  | апрель  | Учителя биологии и химии  |
|  День славянской письменности и культуры. Урок Творчества.  | 1-4  | май  | Учителя русского языка и литературы  |
|  **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**  |
|  Название курса  |  Классы  | Количество часов в неделю  |  Ответственные  |
| 1. ***Программы*** ***внеурочной*** ***деятельности***.  |
| «Художественное слово» | 1-4 | 1 | Классные руководители  |
| «Общественно-полезная деятельность» | 1-4 | 2  | Классные руководители  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  «Подвижные игры» |  | 1-4 | 1  | Классные руководители |
|  | ***2. Программы дополнительного образования.***  |  |
| «Вокально-хоровой» |  | 1-4  | 2 | Бурханов С.В. |  |
| «Драматический» |  | 1-4  | 1 | Василева М.Д. |  |
| «Юный журналист» |  | 1-4  | 1 | Загнойко М.С. |  |
| «Художественное слово» |  | 1-4  | 1 | Алантьева Т.А |  |
| «ЮИД» |  | 1-4  | 1 | Двоеглазова Л.В. |  |
| «Юный турист» |  | 1-4 | 1 | Бурханов С.В. |  |
| «Юные экологи» |  | 1-4  | 2 | Воробьева С.И. |  |
|  | **Модуль «Работа с родителями»**  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Ориентировочное Классы время Ответственные проведения  |
|  | ***1. На групповом уровне.***  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса.  | 1-4  | сентябрь  | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов  |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей.  | 1-4  | ежемесячно  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов  |
| Заседание общешкольного родительского комитета.  | Выбранные представители  | 1 раз в четверть  | Администрация школы  |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.  | Выбранные представители  | В соответствии с планом работы  | Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений  |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;

-«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; * «Воспитание успешного ребенка»;
* «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».
 | 1-4  |   Сентябрь Ноябрь  Февраль май  | Директор, заместитель директора по ВР  |
| Проведение классных родительских собраний . | 1-4  | 1 раз в четверть по планам ВР классов  | Классные руководители, председатели РК  |
| Проведение родительского всеобуча.  | 1-4  | В соответствии с утвержденной Программой  | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, ПДО, ПО  |
| Информирование родителей о школьных успехах и  | 1-4  | Регулярно  | Классные руководители  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету «Школьные вести» и др.).  |  |  |  |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленныхна сплочение семьи и школы.   | 1-4  | По плану ВР классов и школы  | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы  |
| ***2. На индивидуальном уровне.***  |  |
| Посещение обучающихся класса на дому.  | 1-4  | По графику  | Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН  |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка).  | 1-4  | По необходимости  | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители  |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | 1-4  | По необходимости  | Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги  |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. | 1-4  | В соответствии с планом ВР  | Председатели родительских комитетов, классные руководители  |
| **Модуль «Самоуправление»**  |  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. На уровне школы.***  |  |
| Школьный День ученического самоуправления. | 1-4  | 1 неделя октября  | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги-предметники, ПДО  |
| Общешкольные рейды «Внешний вид ученика».  | 1-4  | 1 раз в четверть  | Члены ученического совета , педагоги-организаторы  |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.  | 1-4  | По плану КТД  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, командиры классов  |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс».  | 1-4  | Ежемесячно  | Педагоги-организаторы, старшие вожатые  |
| ***2. На уровне классов.***  |  |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц).  | 1-4  | 1 раз в месяц  | Классный руководитель, актив класса  |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год».  | 1-4  | май  | Классный руководитель, актив класса  |
| Организация дежурства в классе  | 1-4  | В течение года  | Классные руководители, актив класса  |
| ***3. На индивидуальном уровне.***  |  |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления  | 1-4  | В течение года  |  Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор  |
| **Модуль «Профориентация*»***  |  |
|   |   | Ориентировочное  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия  | Классы  | время проведения  | Ответственные  |
| Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы  | 1-4  | В течение учебного года  | Классные руководители  |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий». | 1-4  | В течение года по плану ВР классов  |  Классные руководители, председатели родительских комитетов  |
| Общешкольная линейка «Семь цветов у радуги – сто дорог у нас».  | 1-4  | октябрь  | Старшая вожатая, педагоги-организаторы  |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.  | 1-4  | По плану мониторинговой деятельности  | Педагог-психолог, классные руководители  |
| ***Школьная неделя профориентации:*** * конкурс поделок «Пусть меня научат»;
* утренник «Профессии моих родителей»
* конкурс рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?».
 |  1-4 1-4 1-4   | январь |  Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, председатели родительских комитетов  |
| Родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации  | 1-4  | В течение года  | Классные руководители, председатели родительских комитетов  |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»  | 1-4  | 1 раз в полугодие | Классные руководители, советы класса  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать…»  | 1-2  | февраль  | Педагог-библиотекарь  |
|   **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  |  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| ***1. Внешкольный уровень.***  |  |
| Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности. * Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».
 | 1-4  | В течение года  Январь-март    | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов, Ученический совет  |
| Лагеря с дневным пребыванием детей «Малышок». | 1-4   | июнь  | Начальники ЛДП  |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Днем пожилого человека.  | 1-4  | октябрь  | Педагоги-организаторы, ПДО, Ученический совет, старшие вожатые  |
| ***2. Школьный уровень.***  |  |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.   | 1-4  | 1 сентября  | Заместитель директора по воспитательной работе,  педагоги дополнительного образования, классные руководители творческие группы учащихся  |
| Месячник по пожарной безопасности (по отдельному приказу и плану).  | 1-4  | сентябрь  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  классные руководители, ученическое самоуправление  |
| Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану).  | 1-4  | сентябрь  | Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, педагоги-организаторы, классные руководители, родительский патруль  |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану).  КТД «Мы выбираем здоровый образ жизни!».  | 1-4  | октябрь  | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, учителя физической культуры, педагоги-организаторы, классные руководители, председатели РК, инспектора ОПДН  |
| КТД «Краски осени». | 1-4  | октябрь  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, Ученический совет. |
| Общешкольный праздник «Посвящение в юнармейцы».  | 1-4  | октябрь  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  классные руководители, ученическое самоуправление  |
| Месячник безопасного дорожного движения «Безопасная дорога» (по отдельному плану).  | 1-4  | октябрь  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Школьный интеллектуальный марафон «Парад знаний».  | 1-4  | ноябрь  | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, ученическое Самоуправление.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КТД «Новый год шагает по планете».  | 1-4  | декабрь  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя-предметники, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| КТД «Мы – патриоты!». | 1-4  | февраль  | Старшие вожатые, педагоги-организаторы, ученическое самоуправление  |
| КТД «Я низко голову склоняю». | 1-4  | март  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, ПДО, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Месячник экологического воспитания . Экопроект «Создаем красоту своими руками». | 1-4  | апрель  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя биологии, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | РК  |
| Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин».  | 1-4  | февраль | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Вахта Памяти «Поклонимся великим тем годам».  | 1-4  | май  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.  | 1-4  | ежемесячно  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, ученическое самоуправление  |
| Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и юнармейцев за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года.   | 1-4  | май  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК  |
| ***3. Уровень класса.***  |
| Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний.  | 1-4  | 1 сентября  | Классные руководители, советы классов, председатели РК  |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.  | 1-4  | В течение года  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери.  | 1-4  | ноябрь  | Классные руководители, ученическое самоуправление,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | родительские комитеты  |
| Новогодние праздничные огоньки.  | 1-4  | декабрь  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |
| Библиотечные уроки.  | 1-4  | По плану работы библиотеки  | Педагоги-библиотекари  |
| Музейные уроки.  | 1-4  | По плану работы музея  | Руководитель музея боевой славы, активисты музея, педагоги-предметники, классные руководители  |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Мы- патриоты» Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики.  | 1-4  | февраль  | Классные руководители, советы классов, председатели РК, преподаватели-организаторы  ОБЖ, учителя истории и обществознания  |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню.  | 1-4  | март  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |
| Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 1-4  | апрель  | Классные руководители, советы классов, председатели РК  |
| Вахта Памяти « Поклонимся великим тем годам». | 1-4  | май  | Классные руководители, советы классов, председатели РК/  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** **«Детские** **общественные** **объединения»** |  |
|  |  |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| Выборы актива детской организации «Лидер».  | 1-4  | сентябрь  | Старшие вожатые, педагоги- организаторы  |
| Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности: * «Дисциплина и порядок»;
* «Учеба»;
* «Волонтеры»;
* «Культура и досуг»;
* «Спорт и здоровье»;
* «Экология»;

-«Печать и информация».  | 1-4  | В течение года по плану работы  | Старшие вожатые  |
| Школа лидера.  | 1-4  | По плану работы  | Старшие вожатые  |
| Праздник «Вступление в члены ДОО».  | 1-4  | октябрь | Старшие вожатые, члены актива ДОО  |
| Участие в конкурсе проектов «Для нас нет ничего невозможного!».  | 1-4  | март  | Старшие вожатые, члены актива ДОО, члены советов класса  |
| **Модуль «Школьные медиа»**  |  |
|   |   | Ориентировочное  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия  | Классы  | время проведения  | Ответственные  |
| Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов.  | 1-4  | сентябрь  | Руководитель школьного пресс-центра  |
| Публикации материалов в школьной газете «Школьные вести»   | 1-4  | В течение года  | Руководитель пресс–центра, актив пресс-центра, актив классных пресс-центров  |
| Выпуск школьной и классных газет.  | 1-4  | ноябрь  | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра, актив класса  |
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)  | 1-4  | В течение года  | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
|  Работа школьной комнаты боевой и трудовой славы.   | 1-4  | В течение года по плану работы музея  | Руководитель музея, активисты музея  |
| Походы и экскурсии выходного дня  | 1-4  | В течение года по планам ВР классов  | Классные руководители, советы классов, председатели РК  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Знай свой край»  |  3-4  |  Ноябрь  |  |
| Экскурсионные поездки по Ростовской области. | 1-4  | В течение года по планам ВР классов  | Классные руководители, советы дела, председатели РК  |
| Мастер-класс с учащимися, ответственными за туристско-краеведческую работу в классах по овладению туристскими навыками «Я – турист!»  |  1-4   | октябрь  | Ответственный за туристско-краеведческую работу, советы классов  |
| Посещение музеев Ростовской области. | 1-4  | В течение года  | Классные руководители, ученические советы, председатели РК  |
| **Модуль** **«Организация** **предметно**-**эстетической** **среды»** |
|  Дела, события, мероприятия  |  Классы  | Ориентировочное время проведения  |  Ответственные  |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием юнармейцев, информаций о достижениях педагогов и школьников.  | 1-4  | В течение года по плану школы и классов  | Ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Ученический Совет, члены ДОО  |
| Акция «Цветы для школы», озеленение школы.   | 1-4  | Сентябрь, май  | Классные руководители, члены советов классов, Ученический совет школы  |
|  Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры).  | 1-4  | Сентябрь-октябрь  | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет  |
|   |  |  |  |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!».   | 1-4  | В течение года  | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет  |
|  Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 1-4  | 1 раз в месяц  | Классные руководители, члены советов классов, Ученический совет школы  |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.  | 1-4  | В течение года  | Руководитель школьного пресс-центра, классные руководители, председатели родительских комитетов, актив класса  |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)   | 1-4  | По плану ВР школы и классов  | Классные руководители, советы классов, члены пресс-центра, Ученический совет, родительская общественность, учителя ИЗО, технологии   |